

TAGURPIDI TORN

Õppematerjal filmi käsitlemiseks koolitunnis


Eesmärgid: õpilane kujundab ja väljendab isiklikku arvamust filmis käsitletud teemade kohta ning põhjendab seda; analüüsib suhteid ja käitumist eri olukordades.

Vanuseaste: põhikool

ÜLESANDEID FILMI KÄSITLEMISEKS:

1. KOKKUVÕTE

Arutage klassiga, mida arvasite filmist ning milliseid emotsioone see tekitas? Millised stseenid kõige rohkem meelde jäid ja miks? Tee tabelit täites filmist kokkuvõte:

SISU (Mis filmis juhtus? Kus tegevus toimus? Millised olid peamised teemad?)	TEGELASED (Kes olid filmi peamised tegelased? Kes oli su lemmiktegelane?)
ARVAMUS (Kuidas sulle film meeldis? Milline oli su lemmikkoht?)	SOOVITUS (Millise hinnangu filmile annaksid? Kellele seda soovitaksid?) 

Mis oli sinu arvates filmi peamine sõnum ühe lausega? _____

2. VALIKUD

Arutage klassis, milliseid valikuid olete tänase päeva jooksul teinud? Milliste valikute ees olid lapsed filmis? Milliste tagajärgedeni need viisid? Pane kirja, mis oli sinu arvates õige ja vale. Püüa mõlemasse tulpa vähemalt kaks näidet tuua.

ÕIGE	VALE
-------------	-------------

3. KES ÜTLES?

Kes ütles filmis järgmiseid lauseid? Kirjuta jutumulli alla joonele selle tegelase nimi ning mida öeldu selle tegelase kohta rääkis.

<i>Kui sa oma suud kinni ei hoia, siis sul pole enam elu.</i>	<i>Täiskasvanuid ei saa usaldada.</i>	<i>Siis käitu nagu mees! Mitte nagu mingi ...!</i>	<i>See ei sobi ju kui tütarlaps on nagu metslane!</i>

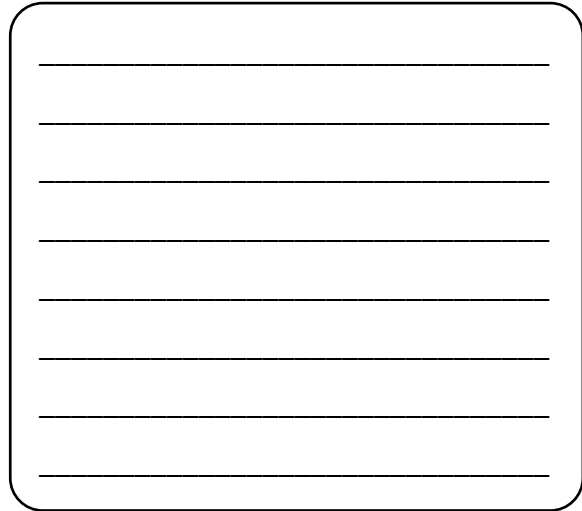
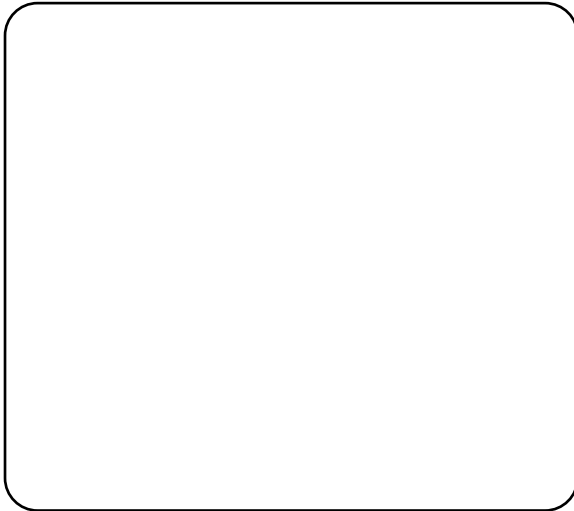
4. JULGUS

Kristjan lausus filmi lõpus: "Pärast seda, mis juhtus, ei karda ma enam midagi". Mida ta sellega mõtles?

Mida tähendab sinu jaoks julgus? _____

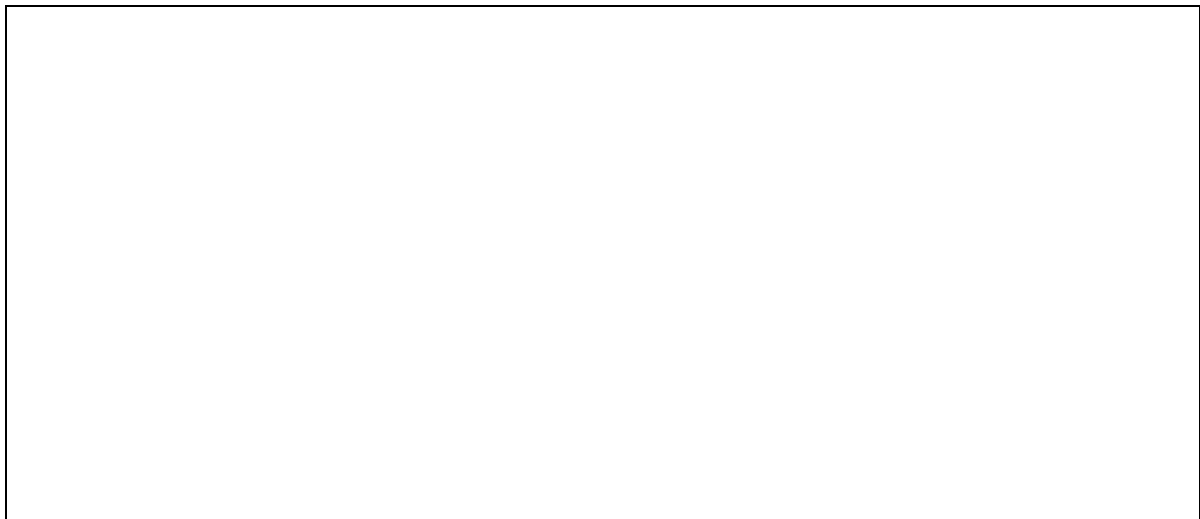
Miks ei julgenud Kristjan valvurit varem päästa? Kes või mis teda mõjutas? _____

Joonista üks olukord, kus oled sina pidanud julgust näitama. Kirjuta kõrvale, miks on julgust vaja ning kuidas saada julgemaks inimeseks?



5. UUS STSEEN

Kujuta ette, et sul on võimalus kirjutada filmile juurde üks stseen. Selleks võib olla näiteks ühe tegelase taustalugu (tema pere, sõbrad, konfliktid jms); b) üks sündmus koos dialoogiga; c) uus lõpustseen. Üksi või koos paarilisega pange stseen lühidalt kirja või joonistage see. Jagage oma stseene kogu klassiga neid ette lugedes või lavastades.



6. PERED




Peale sõpruskonna tutvustati filmis ka nende perekondi ja suhteid neis. Vali filmist ühe peategelase perekond ning iseloomusta seda. Koosta mõttekaart ning too välja, kes olid selle pere liikmed, millised olid nende omavahelised suhted, kuidas see peategelase käitumist mõjutas jne.

7. VALVUR

Kes oli valvur? Kuidas teda alevis tunti ja mis nimedega kutsuti ning miks? Milliseid vihjeid anti filmis tema päris olemuse kohta? Kirjuta lühike lugu valvuriga juhtunust tema enda silmade läbi mina-vormis.

8. SÕPRUS

Arutage klassis, mis on teie jaoks sõprus, ning kirjeldage filmitegelaste vahelist sõprust. Millised olid laste omavahelised suhted, kuidas need filmi jooksul muutusid? Pange tabelisse kirja näiteid, millised olid head märgid nende sõpruses (nt roheline – mängisid koos, hoidsid kokku). Kollase täpiga tulpa too välja ohumärgid (kollane) ja punasesse halvad märgid.

		
---	---	---

ARUTELUKÜSIMUSI:

1. Miks on filmi nimi "Tagurpidi torn"?
2. Mida filmist õppisid? Too välja kolm asja.
3. Mis oli sinu jaoks filmi peamine sõnum?
4. Millise tegelasega oled kõige rohkem/vähem sarnane? Miks?
5. Millised olid peamised teemad, mida filmis käsitleti?
6. Kuidas iseloomustaksid lastevahelist sõprust filmis?
7. Millised olid filmitegelaste peresuhted?
8. Miks keeldusid lapsed valvurit abistamast? Kas nad kahetsesid hiljem seda? Kas oled ka ise teinud või öelnud midagi, mida oled pidanud hiljem kahetsema?
9. Kuidas mõjutasid sõbrad Kristjanit, et ta ei räägiks valvuriga juhtunust täiskasvanutele? Milline mõjutamisviis oli kõige tõhusam?
10. Kuidas muutusid peategelased filmi jooksul (tunded, meeleolud). Vali üks tegelane ja kirjelda võimalikult täpselt.
11. Ariel ütles autos Kristjani emale: „Ma nii tahaks, et valvur üles leitaks ja süüdlane karistatud saaks?“ Kes oli süüdi selles, mis valvuriga juhtus?
12. Mis sa arvad, kuidas elu alevis pärast juhtunut edasi läks? Mis sai laste sõprusest?